



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Фтизиатрия**

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.51 Фтизиатрия

**Цель освоения дисциплины Фтизиатрия**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-3; Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

ПК-4; Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)



ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

ПК-11; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

ПК-12; Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	социальные, медико-биологические факторы риска распространения заболеваний органов дыхания; формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения заболеваний органов дыхания	проводить санитарно-просветительскую работу по заболеваниям органов дыхания с населением	методикой подготовки и проведения санитарно-просветительских бесед	



		заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)				
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации	



				амбулаторно - поликлинических и стационарных медицинских организациях;		
3	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;	методиками анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;	



			медицинско й помощи;			
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию больных туберкулезом с ВИЧ-инфекцией; - сроки и объем диспансеризации населения;	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными туберкулезом	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом с ВИЧ-инфекцией;	
5	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиона	Диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом	Анализируют этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов	Навыками дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях	



		льное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)				
6	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в	применять действующие нормативно-правовые акты по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях	навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет	Ординатура 2г. ТЕСТ ФТИЗИАТРИЯ



			чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
7	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	показатели здоровья; методики сбора информации о показателях;	рассчитать показатели, здоровья; демографические показатели;	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей	
8	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легких и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легких и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, основные методы лабораторной и инструментальной	определять клинические симптомы и синдромы, характерные для больных туберкулезом в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, назначать методы обследования, необходимые для диагностики туберкулеза, планировать лабораторные и	навыками определения симптомов, характерных для туберкулеза, проведения клинического обследования, интерпретации результатов обследования при туберкулезе, дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями, формулировки диагноза в соответствии с	



			<p>диагностики и критерии дифференциальной диагностики туберкулеза</p>	<p>функциональное обследование, использован ием современных диагностических систем и лабораторных тестов, интерпретировать результаты лабораторных методов исследования</p>	<p>современными классификациями болезней</p>	
9	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>алгоритм обследования пациента с патологией органов дыхания, основные и дополнительные методы обследования на туберкулез, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы комплексного лечения; причины ошибок и осложнений при различных формах туберкулеза органов</p>	<p>интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждать их нежелательные побочные действия</p>	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с патологией органов грудной полости и туберкулеза, методами профилактики и лечения, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи</p>	



			грудной полости, методы их выявления, лечения и предупреждения, основные режимы химиотерапии и туберкулеза, клиническую фармакологию основных противотуберкулезных препаратов			
10	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7)	особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах	организовать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	
11	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся	природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся	



		ся в медицинско-й реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	реабилитаци и санаторно-курортного лечения	и и санаторно-курортного лечения	ся в медицинско-й реабилитации и санаторно-курортном лечении	
12	ПК-9	Готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	способы мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	способами для формирования населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Ординатура 2г. ТЕСТ ФТИЗИАТР ИЯ
13	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицински х организация х и их структурных подразделениях (ПК-10)	основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих	организовать деятельность медицинской организации и структурных подразделений фтизиатрической службы в соответствии с действующим законодательством	алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и больных туберкулезом	



			медицинскую помощь больным туберкулезом			
14	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	качество оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	осуществляют оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	
15	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11	1. Организация противотуберкулезной помощи  1.1 Организация противотуберкулезной помощи	Нормативно-правовая документация организации противотуберкулезной помощи. Эпидемиология туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу. Распространенность туберкулезной инфекции в Российской Федерации. Теоретические основы санитарной статистики. Группы риска по туберкулезу. Национальная программа борьбы с туберкулезом. Медико-социальная экспертиза больных туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер, структура и функции, система централизованного контроля, содержание и методы работы участкового фтизиатра, диспансерная группировка больных туберкулезом.	
2	ПК-1, ПК-4, ПК-5	2. Теоретические основы фтизиатрии  2.1 Теоретические основы фтизиатрии	История развития учения о туберкулезе. Патогенез инфекционного процесса. Естественная и приобретенная резистентность, защитные реакции при туберкулезе. Механизмы патогенности МБТ. Источники, пути и способы заражения туберкулезом. Понятие гиперчувствительности	



			<p>замедленного типа. Латентный микробизм. Формирование гранулемы туберкулезной. Первичный и вторичный периоды туберкулезной инфекции. Основные этапы развития туберкулезного процесса. Клиническая классификация туберкулеза. Основные принципы классификации туберкулеза. Международная и отечественная классификация туберкулеза. Разделы классификации: первичный и вторичный периоды туберкулезной инфекции. Построение клинического диагноза при туберкулезе органов дыхания: название клинической формы, локализация, фаза туберкулезного процесса, данные о бактериовыделении. Осложнения туберкулеза. Остаточные изменения после туберкулеза.</p>	
3	ПК-5	<p>3. Выявление и диагностика туберкулеза</p> <p>3.1 Выявление и диагностика туберкулеза</p>	<p>Общие вопросы диагностики. Основные методы обследования больных туберкулезом. Скрининговые методы диагностики туберкулеза. Современные иммунологические и молекулярные методы выявления МБТ и антител к ним: обнаружение ДНК МБТ методом полимеразной цепной реакции, иммуноферментный анализ на антитела к МБТ, Диаскинтест. Туберкулинодиагностика. Бронхоскопия. Бронхоальвеолярный лаваж. Различные виды биопсии. Торакоскопия, видеоторакоскопия. Медиастиноскопия. Показания,</p>	



			<p>сравнительная эффективность, осложнения. Методы лучевой диагностики: флюорография, рентгеноскопия, рентгенография томография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография. Диагностическая ценность, показания. Рентгенологические синдромы при патологии органов дыхания. Лабораторная диагностика: общий клинический анализ мочи и крови, биохимические исследования при туберкулезе. Бактериологические исследования при туберкулезе (микроскопия мазка мокроты, посев материала на плотные питательные среды, посев на жидкие питательные среды)</p>	
4	ПК-5, ПК-6	4. Клиника туберкулеза органов дыхания  4.1 Клиника туберкулеза органов дыхания	<p>Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов дыхания в детском возрасте. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Особенности течения туберкулеза в детском и подростковом возрасте. Клинические формы первичного туберкулеза органов дыхания. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клиника, диагностика. Осложнения и исходы первичных форм туберкулеза органов дыхания. Алгоритм построения клинического диагноза форм первичного туберкулеза, диагностического процесса при</p>	



			<p>подозрении на первичный туберкулез, прогноз. Диссеминированные формы туберкулеза. Милиарный туберкулез. Клиника, диагностика, прогноз. Подострый диссеминированный туберкулез легких (гематогенный, бронхогенный, лимфогенный). Особенности клиники, рентгенологической картины. Диагностика, прогноз. Хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика, прогноз. Клинические формы вторичного туберкулеза легких. Очаговый, инфильтративный, кавернозный, клинико рентгенологические варианты инфильтративного туберкулеза легких, туберкулема, кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный, казеозная пневмония, цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, исходы, прогноз.</p>	
5	ПК-5, ПК-6	5. Туберкулез внелегочной локализации  5.1 Туберкулез внелегочной локализации	Туберкулез мочевой системы: туберкулез почек –туберкулезный папиллит, туберкулез паренхимы почек. Кавернозный туберкулез почек. Туберкулез мочевого пузыря. Туберкулез половых органов: Туберкулез половых органов у женщин – туберкулез придатков матки, туберкулез шейки матки; Туберкулез половых органов у мужчин –туберкулез предстательной железы, туберкулез придатков яичка, туберкулез яичка; Туберкулез костно-суставной системы-	



			<p>туберкулез позвоночника, костей и суставов; Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС; Туберкулез периферических лимфатических узлов; Абдоминальный туберкулез – туберкулез кишечника, туберкулез печени, туберкулез селезенки, туберкулезный перитонит, туберкулез мезентериальных лимфатических узлов; Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Туберкулез кожи и подкожной клетчатки. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Классификация, формулировка диагноза. Клиника. Методы диагностики. Прогнозы и исходы. Определение признаков временной и стойкой нетрудоспособности при внелегочном туберкулезе. Режимы химиотерапии у больных внелегочным туберкулезом.</p>	
6	ПК-5	<p>6. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания</p> <p>6.1 Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания</p>	<p>Дифференциальная диагностика первичных форм туберкулеза. Дифференциальная диагностика легочных процессов при наличии рентгенологического синдрома биполярности (первичный туберкулезный комплекс, периферический рак легкого с метастазами в регионарные лимфатические узлы). Дифференциальная диагностика внутригрудных лимфаденопатий (туберкулез ВГЛУ, пороки развития крупных сосудов, неспецифические аденопатии, лимфопролиферативные заболевания, лимфогранулематоз,</p>	



			<p>саркоидоз, центральный рак легкого, метастазы во внутригрудные лимфоузлы). Дифференциальная диагностика диссеминированных форм туберкулеза. Принципы дифференциальной диагностики диссеминированных форм туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза и других диссеминированных процессов в легких (при саркоидозе, пневмокониязах, альвеолитах, онкологических заболеваний; Дифференциальная диагностика вторичного туберкулеза; Дифференциальная диагностика заболеваний легких при наличии рентгенологических синдромов затемнения, внутрилегочной полости (формирующейся, свежей сформированной, старой сформированной): с пневмонией, раком легкого, кистой легкого, острым и хроническим абсцессом легкого, доброкачественными опухолями легкого</p>	
7	ПК-1, ПК-3	<p>7. Особенности течения туберкулеза у детей и подростков</p> <p>7.1 Особенности течения туберкулеза у детей и подростков</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей и подростков. Особенности первичного туберкулеза, ранний период первичной туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Хронически текущий первичный туберкулез. Клиника туберкулеза легких у детей и подростков. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов</p>	



			неосложненный. Осложнения туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Первичный туберкулезный комплекс неосложненный. Первичный туберкулезный комплекс осложненный. Туберкулез у детей разных возрастных групп. Особенности туберкулеза у детей раннего возраста. Особенности туберкулеза у подростков	
8	ПК-1, ПК-3	8. Туберкулез и сопутствующие заболевания 8.1 Туберкулез и сопутствующие заболевания	Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Характеристика туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Особенности течения туберкулеза на разных стадиях ВИЧ-инфекции. Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Туберкулез и рак. Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания, сочетанного с раком различной локализации. Туберкулез и сахарный диабет, особенности течения. Туберкулез и язвенная болезнь желудка, и 12-ти перстной кишки. Туберкулез и хронический алкоголизм. Туберкулез и психические заболевания. Туберкулез и профессиональные пылевые заболевания органов дыхания	
9	ПК-6, ПК-8	9. Основные принципы химиотерапии туберкулеза 9.1 Основные принципы	Этиотропное лечение. Основные принципы химиотерапии	



		химиотерапии туберкулеза	туберкулеза. Стандартные схемы химиотерапии туберкулеза. Химиотерапия лекарственно-устойчивого туберкулеза. Фармакодинамика, фармакокинетика противотуберкулезных препаратов. Противотуберкулезные препараты основного ряда: пути введения, дозы, побочные эффекты и методы их устранения. Противотуберкулезные препараты резервного ряда: пути введения, дозы, побочные эффекты и методы их устранения. Особенности лечения больных с МЛУ, ШЛУ. Комбинированные противотуберкулезные препараты. Методы патогенетической терапии больных туберкулезом. Методы физиотерапии больных туберкулезом. Коллапсотерапевтические методы – пневмоперитонеум и искусственный пневмоторакс. Хирургическое лечение туберкулеза. Немедикаментозные методы лечения и реабилитации больных туберкулезом. Санаторно-курортное лечение	
10	ПК-3, ПК-9	10. Профилактика туберкулеза 10.1 Профилактика туберкулеза	Специфическая профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ, показания, противопоказания. Осложнения прививок БЦЖ: БЦЖ-оститы, лимфадениты. Химиопрофилактика туберкулеза: первичная, вторичная. Работа с группами риска. Социальная и санитарная профилактика туберкулеза – очаг туберкулезной инфекции и противоэпидемические	Ординатура 2г. ТЕСТ ФТИЗИАТРИЯ



		мероприятия. Классификация очагов туберкулезной инфекции.
--	--	-----------------------------------------------------------

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		480	100	120	140	120
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		24	4	8	4	8
Лекции (Л)		32	10	10	8	4
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)		264	54	62	80	68
Семинары (С)		160	32	40	48	40
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		384	80	96	112	96
<b>ИТОГО</b>	24	864	180	216	252	216

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>	10			54	32	4		80	180
1		Организация противотуберкулезной помощи	5			27	16			40	88
2		Теоретические основы фтизиатрии	5			27	16			40	88
		<b>ИТОГ:</b>	10			54	32	4		80	176
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>	10			62	40	8		96	216
1		Выявление и диагностика туберкулеза	4			22	10			24	60
2		Клиника туберкулеза органов дыхания	2			24	10			24	60



3		Туберкулез внелегочной локализации	2		4	10			24	40
4		Профилактика туберкулеза	2		12	10			24	48
		<b>ИТОГ:</b>	10		62	40	8		96	208
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>	8		80	48	4		112	252
1		Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания	4		56	24			56	140
2		Особенности течения туберкулеза у детей и подростков	4		24	24			56	108
		<b>ИТОГ:</b>	8		80	48	4		112	248
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>	4		68	40	8		96	216
1		Туберкулез и сопутствующие заболевания	2		28	20			48	98
2		Основные принципы химиотерапии туберкулеза	2		40	20			48	110
		<b>ИТОГ:</b>	4		68	40	8		96	208

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Браженко Н.А. Фтизиатрия: учебник для вузов / Н.А.Браженко, О.Н.Браженко.- 3-е изд., перераб., и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021 .-736 с.
2	Фтизиатрия: учебник / Д.Б.Гиллер, В.Ю. Мишин.- перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. с.
3	Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / Руководство : В.Н.Зими́на, А.В.Кравченко, И.Б. Викторова, В.А.Кошечкин - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020, 237с
4	Туберкулез центральной нервной системы в сочетании с ВИЧ-инфекцией: диагностика и лечение. О.Н.Новицкая, С.И. Петров. 2018. 140 с.
5	Клинические рекомендации «Туберкулез у детей» М. РОФ. 2020 г.
6	Клинические рекомендации « Туберкулез органов дыхания у взрослых» М. РОФ. 2018 г.
7	Клинические рекомендации «Медико-социальная и военно-врачебная экспертиза в пульмонологии и фтизиатрии». – Москва, РРО, - 2018, – 45 с.
8	Туберкулез органов дыхания у детей. / под редакцией В.А.Аксеновой/ Клинические рекомендации.М.: "Реал Тайм". 2017-56 с.
9	Туберкулез у взрослых. Клинические рекомендации. РОФ - М.:2020. 30 с.
10	Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - М.: ГЭОТАР-



Медиа, 2007. –  
512 с. (Серия «Национальные руководства»).

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» 2021 г. раздел VIII № 686 - 689 Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Москва, 2021 г.
2	План действий сектора здравоохранения по борьбе с ВИЧ-инфекцией в Европейском регионе ВОЗ. – Европейское региональное бюро ВОЗ, 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/hiv/aids/publications/2017/actionplan-for-the-health-sector-response-to-hiv-in-the-who-european-region-2017">http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/hiv/aids/publications/2017/actionplan-for-the-health-sector-response-to-hiv-in-the-who-european-region-2017</a>
3	Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др. ] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с .
4	Пульмонология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Рекомендации по скринингу и мониторингу туберкулезной инфекции у больных, получающих генно-инженерные биологические препараты. С.Е.Борисов, Г.В.Лукина . Ассоциация ревматологов России. 2016.
5	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N684-н « Профессиональный стандарт: Врач-фтизиатр. 02.037 »
6	СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» 2021 г. раздел VIII Профилактика туберкулеза, общие положения № 786 – 901 № 686 - 689 Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Москва, 2021 г.
7	WHO consolidated guidelines on tuberculosis, module 4: treatment – drug-resistant tuberculosis treatment. Geneva: World Health Organization; 2020.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура 2г. ТЕСТ ФТИЗИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ОРДИНАТУРА ФТИЗИАТРИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№	Адрес учебных аудиторий	Наименование оборудованных
-------	---	-------------------------	----------------------------



	учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	и объектов для проведения занятий	учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2-1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 4, к. 2	мультимедийный комплекс – ноутбук, проектор, компьютеры, комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, негатоскопы; доска учебная
2	10-1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 4, к. 2	мультимедийный комплекс – ноутбук, проектор, компьютеры, комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, негатоскопы; доска учебная
3	24-1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 4, к. 2	мультимедийный комплекс – ноутбук, проектор, компьютеры, комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, негатоскопы; доска учебная
4	56-1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 4, к. 2	мультимедийный комплекс – ноутбук, проектор, компьютеры, комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, негатоскопы; доска учебная

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Фтизиопульмонологии и торакальной хирургии им. М.И. Перельмана ИКМ

